

УДК 331.5

МЕХАНИЗМЫ УДЕРЖАНИЯ ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ В РЕГИОНЕ: РОЛЬ УНИВЕРСИТЕТСКИХ СТАРТАП-СТУДИЙ И ТЕХНОПАРКОВ

Малахова К. В.

*ФГБОУ ВО «Херсонский технический университет, Геническ, Россия
E-mail: kristinamala90@mail.ru*

В статье рассматриваются проблемы оттока талантливой молодежи из регионов России и возможности их решения через развитие университетских стартап-студий и технопарков. На основе анализа отечественного и зарубежного опыта показано, что инновационная инфраструктура вузов может стать эффективным инструментом удержания талантов и социально-экономического развития регионов. Особое внимание уделяется перспективам создания таких структур в Херсонской области. Авторами обосновывается необходимость системного подхода, включающего повышение материального стимулирования, внедрение института постдокторантуры и развитие предпринимательских компетенций студентов. Результаты исследования могут быть использованы при разработке региональной молодежной политики и программ развития инновационной инфраструктуры.

Ключевые слова: мотивационный профиль, утечка мозгов, студенческие стартапы, технопарки, стартап-студии, региональное развитие, инновационная инфраструктура.

ВВЕДЕНИЕ

Современные вызовы социально-экономического развития регионов России напрямую связаны с проблемой удержания талантливой молодежи. Исследования показывают, что отток перспективных специалистов из регионов в крупные научные центры и за рубеж, получивший название «утечка мозгов», является одной из наиболее острых проблем, препятствующих инновационному развитию территорий. Особую остроту эта проблема приобретает для новых регионов России, включая Херсонскую область, где необходимо не только восстановить, но и создать современную систему подготовки и удержания кадров.

Масштаб проблемы подтверждается статистическими данными. По оценкам вице-премьера Татьяны Голиковой, озвученным на Петербургском международном экономическом форуме, 36 % молодых людей покидают регион обучения после завершения образования. При этом наблюдается устойчивая тенденция перетока молодёжи в столичные агломерации: в начале 2025 года около 70 % студентов-отличников с результатами ЕГЭ 80 баллов и выше обучались в вузах Москвы и Санкт-Петербурга. В Южном федеральном округе отток выпускников школ составляет: из Адыгеи и Краснодарского края – около 40 % поступивших, из Ставропольского края – около 30 %, из Ростовской области – около 20 %.

Ситуация в Херсонской области усугубляется демографическими и миграционными процессами. По данным областной администрации, в

школах региона официально числится 17 600 учащихся, из которых более 8 000 находятся за рубежом, около 3 000 обучаются в других регионах, и лишь 3 340 детей постоянно проживают на освобождённых территориях. В Херсонском государственном университете до полномасштабного конфликта обучалось 3 850 студентов, в настоящее время – 2 350, что отражает общее сокращение образовательного потенциала региона.

В научной литературе отмечается, что ключевую роль в удержании перспективных научных кадров в региональных научных центрах играет мотивационная привлекательность выстраивания карьерной траектории без смены постоянного места жительства. При этом, согласно данным эмпирических исследований, на трудовое поведение молодых ученых и талантливых студентов из регионов в большей степени действуют факторы, связанные с объемами получаемых материальных вознаграждений, чем на их столичных сверстников.

Целью настоящего исследования является обоснование механизмов удержания талантливой молодежи в регионе через развитие университетских стартап-студий и технопарков, а также оценка потенциала применения данных инструментов в Херсонской области.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

Теоретической основой исследования послужили работы отечественных и зарубежных авторов по проблемам мотивации молодежи, управления талантами и развития инновационной инфраструктуры. В работе использованы результаты эмпирических исследований мотивационных профилей молодых ученых и студентов, анализ федеральных проектов и государственных программ, а также кейсы успешного функционирования технопарков и стартап-студий в России и за рубежом.

Теоретической основой исследования послужили работы отечественных и зарубежных авторов по проблемам мотивации молодежи, управления талантами и развития инновационной инфраструктуры. В работе использованы результаты эмпирических исследований мотивационных профилей молодых ученых и студентов, анализ федеральных проектов и государственных программ, а также кейсы успешного функционирования технопарков и стартап-студий в России и за рубежом.

Методологическая база включает системный анализ, сравнительный метод, а также элементы прогнозирования для оценки потенциальных эффектов от внедрения предлагаемых механизмов в Херсонской области.

Информационная база исследования

Информационную базу исследования составили несколько групп источников, различающихся по характеру, уровню агрегации и методам обработки данных.

Первая группа – нормативно-правовые и программные документы. В неё вошли федеральные проекты и государственные программы в сфере молодёжной политики, высшего образования и инновационного развития, включая федеральный проект «Технологии», программу «Стартап как диплом», конкурс «Студенческий стартап», а также стратегические документы социально-экономического развития Херсонской области.

Анализ этих документов позволил определить институциональные рамки и целевые ориентиры развития университетской инновационной инфраструктуры.

Вторая группа – статистические и аналитические материалы. Используются данные Министерства науки и высшего образования РФ, Ассоциации кластеров, технопарков и ОЭЗ России, Фонда инфраструктурных и образовательных программ «РОСНАНО», Федеральной службы государственной статистики (Росстат), а также аналитические отчёты Национального рейтинга технопарков России. Эти материалы позволили количественно оценить масштабы развития стартап-студий и технопарков, а также динамику молодёжной миграции.

Третья группа – социологические данные. Привлечены результаты опросов SuperJob, исследования Минобрнауки России о молодёжном предпринимательстве, данные о миграционных настроениях молодёжи в федеральных округах, а также материалы региональных администраций Херсонской области о демографической и образовательной ситуации.

Четвёртая группа – кейсы и практический опыт. Проанализированы конкретные примеры функционирования технопарков и стартап-студий в России (Университет ИТМО, «Технопарк–Мордовия», «Жигулёвская долина», «Элма», Morion Digital, Технополис «Москва», «Академпарк») и за рубежом (Технопарк в Ораде, Румыния; SID City Львовской политехники, Украина; Парк высоких технологий, Беларусь; «Город политехнических инноваций» Политехнического университета Валенсии, Испания).

Пятая группа – материалы Херсонского технического университета. Используются данные о проведении тренинга предпринимательских компетенций «Стартапус: город проектов», сведения о контингенте студентов, а также официальные заявления руководства университета о перспективах развития технологического предпринимательства в регионе.

Методологическая база включает системный анализ, сравнительный метод, а также элементы прогнозирования для оценки потенциальных эффектов от внедрения предлагаемых механизмов в Херсонской области.

Информационную базу исследования составили данные Министерства науки и высшего образования РФ, Ассоциации кластеров, технопарков и ОЭЗ России, Фонда инфраструктурных и образовательных программ «РОСНАНО», а также материалы региональных администраций и аналитических центров.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Проблема оттока талантливой молодёжи из регионов имеет комплексный характер. С одной стороны, она обусловлена существенной дифференциацией уровней материального вознаграждения и условий для профессионального развития между столичными и региональными научными центрами. С другой стороны, важную роль играет наличие развитой инновационной экосистемы, включающей инфраструктуру для коммерциализации научных разработок и поддержки предпринимательских инициатив.

Международный опыт показывает, что создание технопарков и стартап-студий при университетах является эффективным инструментом удержания талантов и развития региональных экономик. Так, в Бихаре (Румыния) создание Технопарка позволило решить проблему оттока квалифицированных кадров, особенно в сфере технологий и исследований, за счет предоставления современной инфраструктуры, включая специализированные лаборатории для прототипирования и исследований в области искусственного интеллекта, а также гибких офисных пространств для стартапов. Ключевыми факторами успеха стали сильное сотрудничество между академическим сообществом, бизнесом и правительством, а также высокая концентрация инфраструктуры, снижающая необходимость для молодых профессионалов покидать регион. В результате технопарк поддержал более 30 стартапов и исследовательских проектов, что способствовало экономическому росту и превращению Оради в инновационный хаб.

Таблица 1

**Готовность молодёжи 18–24 лет к переезду ради работы по
федеральным округам**

Федеральный округ	Доля готовых к переезду, %
Дальневосточный ФО	25
Южный ФО	22
Приволжский ФО	21
Сибирский ФО	21
Центральный ФО	13
Санкт-Петербург	12
Москва	11

Источник: данные опроса SuperJob, 2025 г.

Приведённые данные свидетельствуют о том, что для Южного федерального округа, к которому относится Херсонская область, проблема удержания молодёжи стоит достаточно остро: почти каждый четвёртый молодой человек рассматривает возможность переезда ради трудоустройства.

Аналогичные процессы наблюдаются и в других странах. Опыт Львовской политехники демонстрирует, что научный парк SID City стал центром инновационных и креативных решений, объединив науку, образование, стартапы, бизнес и государство. В Беларуси подписание соглашений между Парком высоких технологий и университетами направлено на создание экосистемы, где студенческие идеи получают поддержку для выхода на мировой рынок. На уровне Европейского союза роль стартапов, создаваемых студентами и преподавателями, рассматривается как мера успеха университета и стратегия удержания молодых талантов в национальной экономике.

В России также накоплен значительный опыт. В Университете ИТМО сформирована инновационная инфраструктура, включающая факультет

технологического менеджмента и инноваций, общеуниверситетский модуль «Предпринимательская культура» и защиту выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом». За три года реализации этой программы студенты открыли 11 действующих предприятий и привлекли около 110 млн рублей инвестиций. Такая система позволяет студентам реализовывать собственные проекты еще в период обучения, создавая предпосылки для их закрепления в регионе.

Применительно к Херсонской области, создание подобной инновационной инфраструктуры представляет особый интерес. Учитывая, что в регионе действует Херсонский технический университет, его потенциал может стать основой для формирования технопарка или стартап-студии, ориентированных на приоритетные направления развития области: сельское хозяйство, пищевую промышленность, логистику и восстановление инфраструктуры. Опыт испанского Политехнического университета Валенсии, где «Город политехнических инноваций» служит для привлечения инвесторов и студентов, а также для динамизации экономики региона, может быть адаптирован для Херсонской области.

Таблица 2

**Показатели развития университетских стартап-студий в России
(2024–2025 гг.)**

Показатель	Значение
Количество запущенных стартапов	400
Получили статус МТК	98 (24,5%)
Планируется получение статуса МТК	20
Университетов с подразделениями поддержки предпринимательства	211
Университетов с соглашениями о сотрудничестве	178
Студенческих предпринимательских сообществ	196 (в 158 вузах)

Источник: данные Фонда инфраструктурных и образовательных программ «РОСНАНО», Минобрнауки России, 2025 г.

Конкурс «Студенческий стартап» демонстрирует устойчивый рост интереса со стороны молодёжи. В 2025 году на конкурс было подано 11,6 тыс. заявок — в 1,5 раза больше, чем в 2024 году. Заявки поступили от учащихся 345 университетов из 81 региона. Победители получают по 1 млн рублей на реализацию своих проектов

Вместе с тем, как показывают исследования мотивационных профилей, создание инновационной инфраструктуры должно дополняться повышением уровня материального стимулирования региональных ученых и преподавателей до уровня их коллег в Москве и Санкт-Петербурге. Важным является и внедрение института постдокторантуры, позволяющего молодым специалистам получать опыт и компетенции под руководством опытных наставников. Развитие цифровых технологий академического общения, в

том числе перевод конференций и семинаров в онлайн-формат, также способствует снижению изоляции региональных исследователей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Удержание талантливой молодежи в регионе требует комплексного подхода, сочетающего материальное стимулирование, развитие инновационной инфраструктуры и создание условий для профессионального роста. Университетские стартап-студии и технопарки представляют собой эффективный механизм, позволяющий молодым специалистам реализовать свой потенциал без смены места жительства, способствуя тем самым выравниванию уровня социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.

Статистические данные подтверждают остроту проблемы: 36 % молодых людей покидают регион обучения, а в Южном федеральном округе 22 % молодёжи в возрасте 18–24 лет рассматривают переезд ради работы. В Херсонской области миграционные процессы усугубляются демографическими вызовами: из 17 600 учащихся школ региона более 8 000 находятся за рубежом .

Вместе с тем, российский опыт демонстрирует эффективность создаваемых инструментов. Программа «Стартап как диплом» охватила 204 университета, в 2024/2025 учебном году 5 180 студентов представили 3 260 проектов. Каждый четвёртый стартап, запущенный в университетских студиях, получил статус малой технологической компании. В стране действуют более 130 технопарков, формирующих центры концентрации компетенций и человеческого капитала .

Для Херсонской области создание на базе Херсонского технического университета технопарка или стартап-студии может стать драйвером восстановления и инновационного развития региона. Предлагаемые меры включают: разработку региональной программы поддержки студенческих стартапов; создание центров коллективного пользования научным оборудованием; внедрение системы наставничества и постдокторантуры; развитие цифровых платформ для академического общения. Реализация данных механизмов позволит не только остановить отток талантливой молодежи, но и привлечь в регион новые кадры и инвестиции, создав основу для устойчивого долгосрочного развития.

Список литературы

1. Литвинюк А. А. О проблемах удержания талантливых молодых специалистов в региональных научных центрах и вузах России / Литвинюк А. А., Карачонь П. // *Лидерство и менеджмент*. – 2020. – Том 7, № 4. – С. 599–612.
2. Стажарова Д. М. Динамика развития студенческих стартапов на базе инновационной инфраструктуры вуза / Стажарова Д. М., Будрина Е. В. // *Научный журнал НИУ ИТМО. Серия «Экономика и экологический менеджмент»*. – 2022. – № 3. – С. 3–12.
3. Привлечение талантливой молодежи: передовые стратегии и формы: результаты мониторинга информации о тенденциях развития высшего образования в мире и в России. Выпуск 4. – М.: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2021.

MECHANISMS FOR RETAINING TALENTED YOUTH IN THE REGION: THE ROLE OF UNIVERSITY STARTUP STUDIOS AND TECHNOPARKS

Malakhova K. V.

*Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Kherson Technical University", Genichesk, Russia
E-mail: kristinamala90@mail.ru*

The article examines the problems of the outflow of talented youth from Russian regions and the possibilities of solving them through the development of university startup studios and technoparks. Based on the analysis of domestic and foreign experience, it is shown that the innovative infrastructure of universities can become an effective tool for retaining talent and socio-economic development of regions. Special attention is paid to the prospects of creating such structures in the Kherson region. The authors substantiate the need for a systematic approach, including increasing financial incentives, introducing a postdoctoral institute, and developing entrepreneurial competencies of students. The results of the study can be used in the development of regional youth policy and programs for the development of innovative infrastructure.

For the Kherson region, establishing a technology park or a startup studio based at Kherson Technical University could become a driver of the region's recovery and innovative development. The proposed measures include: developing a regional program to support student startups; creating shared-use centers for scientific equipment; implementing a mentoring and postdoctoral program; and developing digital platforms for academic communication. Implementing these mechanisms will not only help stop the outflow of talented young people but also attract new talent and investment to the region, laying the foundation for sustainable long-term development.

Keywords: motivational profile, brain drain, student startups, technoparks, startup studios, regional development, innovative infrastructure.

References

1. Litvinuk A. A., Karachon P. On the Problems of Retaining Talented Young Professionals in Regional Scientific Centers and Universities in Russia, *Leadership and Management*, **7**, **4**, 599 (2020).
2. Stazharova D. M., Budrina E. V. The Dynamics of Student Startups Development Based on the University's Innovative Infrastructure, *Scientific Journal of ITMO University. Series "Economics and Environmental Management"*, **3**, **3** (2022).
3. Attracting talented young people: advanced strategies and forms: results of monitoring information about trends in the development of higher education worldwide and in Russia. Issue 4. (Moscow: Plekhanov Russian University of Economics, 2021).