

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования «Херсонский технический университет»

Факультет экономики, управления и права

Кафедра экономики

Утверждено на заседании кафедры
экономики

«30» октября 2025 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой  Е.В. Корнеева

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТА ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Управление региональными экономическими системами»

программы подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

по научной специальности

5.2. «Экономика»

Наименование направленности (профиля)

5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика»

Форма обучения: *очная*

Геническ 2025 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик:

Шевченко Е.В, доцент кафедры экономики,
к.экон.наук, доцент

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Согласовано:

Заведующий кафедрой экономики  Корнеева Е.В. 30.10.2025
наименование кафедры подпись расшифровка подписи дата

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены аспирантам в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение аспирантом планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

3 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-8

1. Регион как объект изучения региональной экономической науки.
2. Российские научные школы регионалистики.
3. Зарубежные научные школы и их теории.
4. Трехединый подход к изучению региона как квазигосударства, квазикомпании и социума.
5. Государственные программы как основной инструмент региональной бюджетной политики.
6. Формы и механизмы рационального использования региональных материальных и нематериальных активов – природных ресурсов, материально-технической базы, человеческого капитала и др.
7. Организация и оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и администраций муниципальных образований в регулировании социально-экономических процессов в регионах.
8. Региональные особенности социально-экономического развития в разных типах регионов: развитых и депрессивных, донорах и реципиентах, монопродуктовых и диверсифицированных и других.
9. Развитие теории пространственной и региональной экономик.
10. Формирование сетевых структур, промышленных и сельскохозяйственных кластеров в экономическом пространстве региона.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Исследуя структуру ВРП, укажите более реалистичную из двух предложенных ниже вариантов:

| Показатели | Структура ВРП, в % | |
|--|--------------------|-----------|
| | 1 вариант | 2 вариант |
| ВРП – всего | 100 | 100 |
| 1.1. Производство товаров, в т. ч. | 50 | 20 |
| - промышленность | | |
| - с/х-во | | |
| - строительство | | |
| 1.2. Производство рыночных и нерыночных услуг, в т. ч. | 45 | 30 |
| - Транспорт и связь | | |
| - торговля и общественное питание | | |
| - материально-техническое снабжение | | |
| - заготовки | | |
| - жилищно-коммунальное хозяйство | 5 | 50 |
| 1.3. Чистые налоги на продукты | | |

2. Укажите верную зависимость расчета ВРП по доходному методу:

- а) ВРП = оплата труда + амортизация + прибыль (с учетом налогов и субсидий),
 б) ВРП = промежуточное потребление + амортизация + прибыль (с учетом налогов и субсидий).

3. Укажите верную зависимость расчета ВРП по расходному методу:

- а) ВРП = расходы на конечное потребление + валовое накопление + чистый экспорт,
 б) ВРП = расходы на конечное потребление + прибыль + чистый экспорт.

4. Каким образом можно наиболее полно оценить количественно уровень социально-го развития региона, в том числе для выполнения сравнительного анализа?

- а) с помощью показателей качества жизни населения,
 б) с помощью показателей обеспеченности населения объектами социальной инфраструктуры,
 в) с помощью показателя собранных налогов на душу населения.

5. С позиции какого вида структуры региональной экономики можно разделить хозяйствующие субъекты на функционирующие в промышленности, АПК, на транспорте, в строительстве и т.п.:

- а) воспроизводственной структуры экономики,
 б) отраслевой структуры экономики,
 в) социально-экономической структуры экономики.

6. Расположите по порядку этапы проведения социологического исследования:

| Этапы | Номер этапа |
|---|-------------|
| обработка информации | |
| методологическая и методическая подготовка исследования | |
| математический и содержательный анализ обработанной информации, | |

| | |
|--|--|
| подготовка отчета, формулирование выводов и рекомендаций | |
| сбор информации | |

7. Кто может быть инициатором постановки проблемы по разработке государственной программы субъекта федерации?

- а) физические лица;
- б) юридические лица;
- в) органы власти субъекта федерации и местного самоуправления;
- г) а+б;
- д) а+б+в.

8. Должна ли государственная программа субъекта федерации приниматься в форме закона субъекта федерации?

- а) да;
- б) нет.

9. Кто выступает государственным заказчиком государственной программы субъекта федерации?

- а) юридические лица;
- б) физические лица;
- в) органы исполнительной и представительной власти области.

10. Должен ли проходить общественное обсуждение документ стратегического планирования социально-экономического развития региона?

- а) да;
- б) нет.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. В каком официальном источнике можно найти сведения о продолжительности жизни населения региона, в том числе по поло-возрастному признаку?

- а) из данных Федеральной службы государственной статистики **Ошибка! Ошибка связи.**;
- б) из данных официального сайта Центрального банка Российской Федерации;
- в) из данных Доклада о результатах и основных направлениях деятельности Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;
- г) из данных справочно- правовой системы КонсультантПлюс.

2. К какой программе из ниже перечисленных Вы обратитесь при подготовке презентаций?

- а) Microsoft Power Point;
- б) Microsoft Excel;
- в) Microsoft Word.

3. Каким источником информации Вы воспользуетесь для исследования проблем региональной банковской системы?

- а) данными Федеральной службы государственной статистики **Ошибка! Ошибка связи.**;

- б) данными официального сайта Центрального банка Российской Федерации;
в) другими источниками. Укажите, какими именно. _____

4. При выборе мер государственной поддержки региона какое из нижесписанных направлений Вы выберете:

- а) предоставление возможности органам государственной и муниципальной власти на местах контролировать финансовую деятельность всех хозяйствующих субъектов региона;
б) переход от пассивных мер поддержки регионов к стратегии активного самообеспечения;
в) увеличение налогового бремени на хозяйствующих субъектов региона;
г) а+б;
д) а+б+в.

5. По результатам опроса общественного мнения населения муниципального образования о необходимости газификации поселка был получен следующий ряд ответов.

| | | | |
|--------------------|----|-----|---------|
| Количество ответов | 58 | 46 | 18 |
| Ответы | да | нет | Не знаю |

Определите наиболее часто встречающийся ответ.

6. При оценке состояния социально-экономического развития региона каким должно быть различие в уровне ВРП на душу населения в регионах, предполагающих сотрудничать в едином экономическом поле?

- а) не более, чем 5-кратное,
б) не более, чем 2-кратное,
в) не более, чем 10-кратное.

7. Укажите известные способы покрытия бюджетного дефицита в регионе.

8. Закончите фразу: «Муниципальное образование нуждается в поддержке, если...

а) сумма закрепленных и регулирующих доходов, поступающих в бюджет муниципалитета в расчете на одного жителя (душевой бюджетный доход) ниже среднего душевого дохода по региону»;

б) сумма бюджетных доходов в муниципалитете недостаточна для покрытия своих бюджетных расходов».

9. Какие характеристики необходимо учитывать при разработке инвестиционной стратегии региона?

- а) инвестиционную привлекательность региона;
б) инвестиционный потенциал региона;
в) инвестиционный риск;
г) конкурентоспособность региона;
д) а+б+в+г.

10. Выделите основные направления деятельности органов региональной власти региона для активизации инвестиционной деятельности:

- укрепление законодательной власти в регионе;
- поддержка инвестиций со стороны местных властей путем предоставления льгот;

- формирование инвестиционной открытости и привлекательности регионов, их инвестиционного имиджа;
- формирование транспортной инфраструктуры.

4 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-8

1. Структура социально-экономической системы региона с позиции ресурсного подхода.
2. Мотивационное управление инвестиционными ресурсами в регионе.
3. Современные информационные технологии и информационные ресурсы государственного и муниципального управления в «открытых регионах».
4. Формирование приоритетов регионального развития на основе информационно-коммуникационных технологий.
5. Современные механизмы управления социальной сферой регионов.
6. Проблемы и методы решения устойчивого сбалансированного развития регионов. Мониторинг социально-экономического развития регионов.
7. Формы и механизмы взаимодействия федеральной, региональной и муниципальной власти, бизнес - структур и структур гражданского общества в социально-экономическом управлении регионов.
8. Методические проблемы диверсификации и прикладные исследования особенностей развития различных типов регионов.
9. Проблемы региональных измерений интенсивности протекания социально-экономических процессов.
10. Прогнозирование, индикативное планирование, государственные и муниципальные программы, стратегии развития регионов.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Дополните возможные источники финансирования в реализации государственных программ субъектов федерации:
 - а) средства федерального, регионального и местного бюджетов;
 - б) внебюджетные источники;
 - в) средства населения;
 - г) а+б+в;
 - д) а+б.

2. Каким методом из нижеперечисленных Вы воспользуетесь, если перед Вами встанет задача выявления наличия связи между двумя экономическими показателями:
 - а) методом линейного программирования;
 - б) опросом;
 - в) корреляционным анализом.

3. Каким инструментом Вы воспользуетесь для установления величины изменения прироста ВРП от объема инвестиций, вкладываемых в экономику региона?

- а) методом линейного программирования;
- б) регрессионным анализом;
- в) корреляционным анализом.

4. Каким математическим методом поиска рационального решения по наилучшему использованию экономических ресурсов организации Вы воспользуетесь:

- а) опросом персонала;
- б) методом экспертных оценок;
- в) одним из методов теории исследования операций.

5. Назовите возможные методы исследования общественного мнения о течении тех или иных социально-экономических процессах в регионе?

6. К кому следует обратиться с предложением рассмотреть результаты научной разработки в области совершенствования управления социально-экономическим развитием региона?

- а) к главе субъекта федерации;
- б) к руководителю отраслевого министерства;
- в) к главе муниципального образования.

7. В каком региональном проекте по развитию муниципальной инфраструктуры могут участвовать жители субъекта федерации?

- а) проект «Открытый регион»;
- б) проект «Народный бюджет»;
- в) проект «Подари жизнь».

8. Считаете ли Вы целесообразным привлекать студентов Вашего вуза к внедрению современных концепций регионального управления в практическую деятельность?

- а) да;
- б) нет.

9. Через какой дочерний орган законодательной власти субъекта федерации молодежь может участвовать в управлении регионом?

- а) Молодежный парламент региона;
- б) Общественный совет молодежи;
- в) Верны оба ответа.

10. Для решения каких задач регионального управления целесообразно использовать мотивационно-индикативное управление, т.е. управление на рыночных принципах?

- а) финансируемых за счет государственных ресурсов;
- б) финансируемых за счет средств негосударственных инвесторов;
- в) верны оба варианта.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Какой программный продукт Microsoft Office следует использовать для автоматизации расчетов однотипных социально-экономических данных?

- a) Microsoft Power Point;
- б) Microsoft Excel;
- в) Microsoft Word.

2. Где наиболее быстро можно найти информацию для обоснования актуальности исследования?

- a) в электронных библиотечных системах;
- б) в печатных периодических изданиях;
- в) на сайтах официальных органов власти.

3. Установите степень связи между ВРП и обеспеченностью жильем.

| | | |
|------------------------------|------------|------------------------------|
| | <i>ВРП</i> | <i>Обеспеченность жильем</i> |
| <i>ВРП</i> | 1 | |
| <i>Обеспеченность жильем</i> | 0,787347 | 1 |

- a) сильная;
- б) средняя
- в) слабая.

4. Назовите основной документ отчетности органов исполнительной власти субъекта федерации перед органом представительной власти субъекта федерации:

- a) Ежегодное послание главы субъекта федерации;
- б) «Прямая линия» главы субъекта федерации.

5. Дополните методы, которые наиболее часто используют при обработке социально-экономической информации:

- a) методы группировок;
- б) методы сравнения;
- в) корреляционно - регрессионный анализ;
- г) _____.

6. Назовите основные методы принятия управленческих решений по активизации социально-экономических процессов в регионе.

7. Какую цель преследует оптимизация деятельности учреждений в сфере здравоохранения?

- a) сокращение бюджетных расходов;
- б) повышение качества медицинских услуг;
- в) мотивация медицинского персонала к повышению уровня квалификации.

8. Если в регионе в течение последних трех лет наблюдается постоянный отток населения, какие меры его сокращения Вы можете предложить?

9. С какой целью, на Ваш взгляд, органы исполнительной власти субъекта федерации проводят периодический мониторинг исполнения государственных программ субъекта федерации?

- a) обеспечения максимальной социально-экономической эффективности расходов регионального бюджета;

б) целевого использования бюджетных ресурсов.

10. Дополните факторы, которые следует учитывать органам власти региона при планировании развития социальной инфраструктуры:

а) прогноз численности населения по половозрастному составу;

б) инвестиционный потенциал региона;

в) _____.